

# HET SLB GESPREK

## AAN HET EIND VAN DE MODULE

Aan het eind van elke module voer je een gesprek met je SLB'er. We voeren dit gesprek aan de hand van 4 competenties (volgende pagina) die horen bij het werk van een vormgever. Deze noemen we de beroepshoudingsaspecten. Je hoeft niet alle 4 de beroepshoudingsaspecten voor te bereiden. Je mag er ook één of twee kiezen.

Het doel is om jouw ontwikkeling in kaart te brengen. We kijken tijdens dit gesprek vooral naar de competenties die horen bij jouw beroepshouding.

Bij elke competentie staan een aantal items die horen bij deze competentie.

### Gesprek voorbereiden

- ▶ Je kiest 2 positieve ervaringen of ervaringen waar je trots op bent + 1 verbeterpunt. Ervaringen & verbeterpunt hebben te maken met de beroepshoudingsaspecten op de volgende pagina (*zelfregulering en reflecteren, samenwerken, communiceren, creatief denken en handelen*)
- ▶ Je reflecteert (denkt na) over deze punten. Bijvoorbeeld:
  - Waarom kies je deze ervaring?
  - Wat was de situatie?
  - Wat leverde het op?
  - Wat heb je gedaan?
  - Wat was het resultaat /wat was de reactie van de ander?
  - Hoe neem je dit mee naar de volgende module?
- ▶ Je bedenkt hoe je dit kan inzetten in de volgende module (actie).

Neem jouw voorbereiding mee naar het SLB gesprek.

### Verslag maken

Maak na het gesprek jouw verslag compleet. Vul aan wat jullie hebben besproken. Stuur dit verslag naar jouw SLB'er. Die zal het verslag in Magister plaatsen.

# DE BEROEPSHOUDINGSASPECTEN

## EN DE BIJBEHORENDE ITEMS

### Competentie: Zelfregulering en reflecteren



- Evalueren van eigen aanpak en prestatie
- Mezelf bijsturen
- Realistische doelen formuleren
- Structuur toepassen met betrekking tot tijd, mensen en middelen

### Competentie: Samenwerken



- Effectief met anderen omgaan
- Onderhandelen en afspraken maken in teamverband
  - Samenwerken in een team
- Verschillende rollen bij mezelf en anderen (h)erkennen

### Competentie: Communiceren



- Communicatie effectief inzetten voor het gewenste doel
- Op gepaste manier een boodschap overbrengen
- Passend communicatiemiddel kiezen en gebruiken

- Experimenteren en nieuwe mogelijkheden durven uit te proberen binnen een opdracht
- Het verloop van het werkproces evalueren en waarderen
  - Plannen uitvoeren en deze kunnen onderbouwen
- Toepassen van verschillende creatieve denktechnieken

### Competentie: Creatief denken en handelen

