

Maken van een  
**MUSEUM  
PRODUCT**

RIJKS MUSEUM

les 2

**onderzoek**

# Na de voorjaarsvakantie

## Excursie in het Rijksmuseum!

Dag: **dinsdag 25 januari**

(na de voorjaarsvakantie)

Tijd: **10.45 uur verzamelen!**

Entree museum: **11.00 uur**

Neem mee:

- Pen en notitieblok
- Oortjes
- iPhone
- Rijksmuseum app op je telefoon

**Let op:** We zien elkaar dus  
bij de ingang van het museum!




Museumbezoek

# **Instructie**

Download NU alvast de: **Rijksmuseum app**

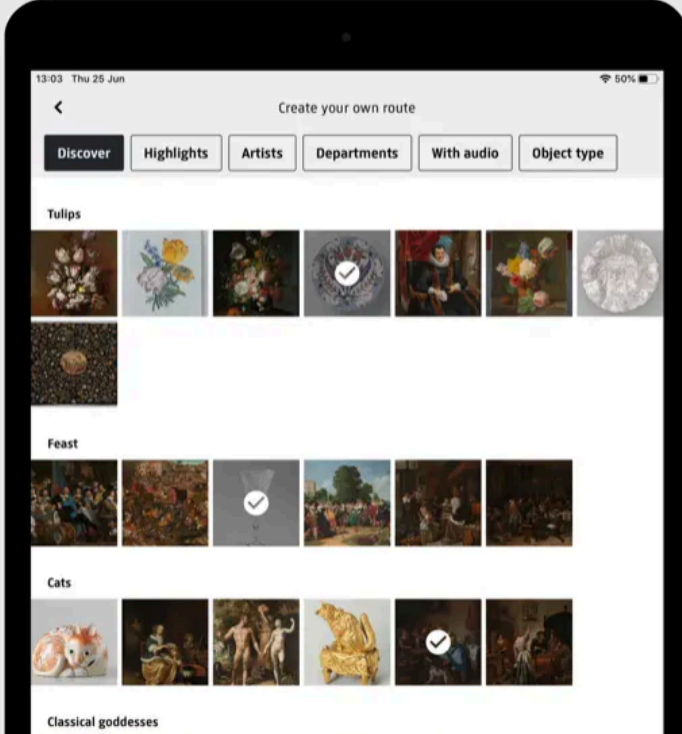
App Store Preview



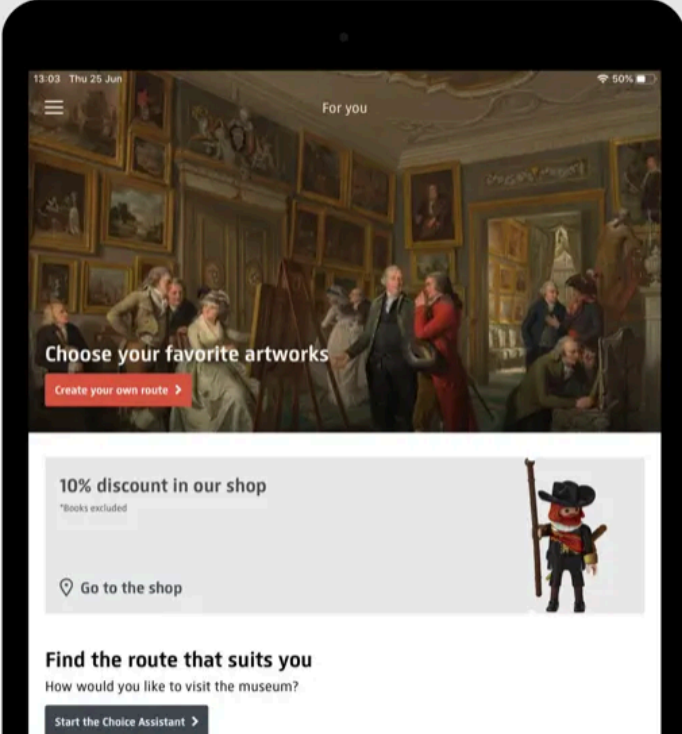
**Rijksmuseum** 4+  
Tours - Collectie - Tickets  
[Rijksmuseum Amsterdam](#)  
Ontworpen voor iPad  
#67 in Onderwijs  
★★★★★ 4,0 • 92 beoordelingen  
Gratis  
[Bekijk in de Mac App Store](#) ↗

Schermafbeeldingen [iPad](#) [iPhone](#)

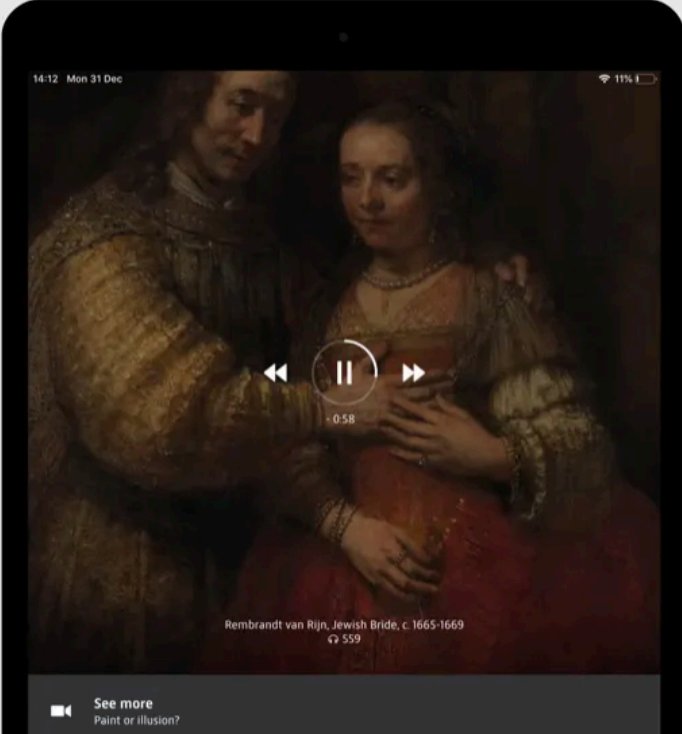
Create your own route



Create your own route and benefit from special offers



Also check out the videos and in-depth explanations

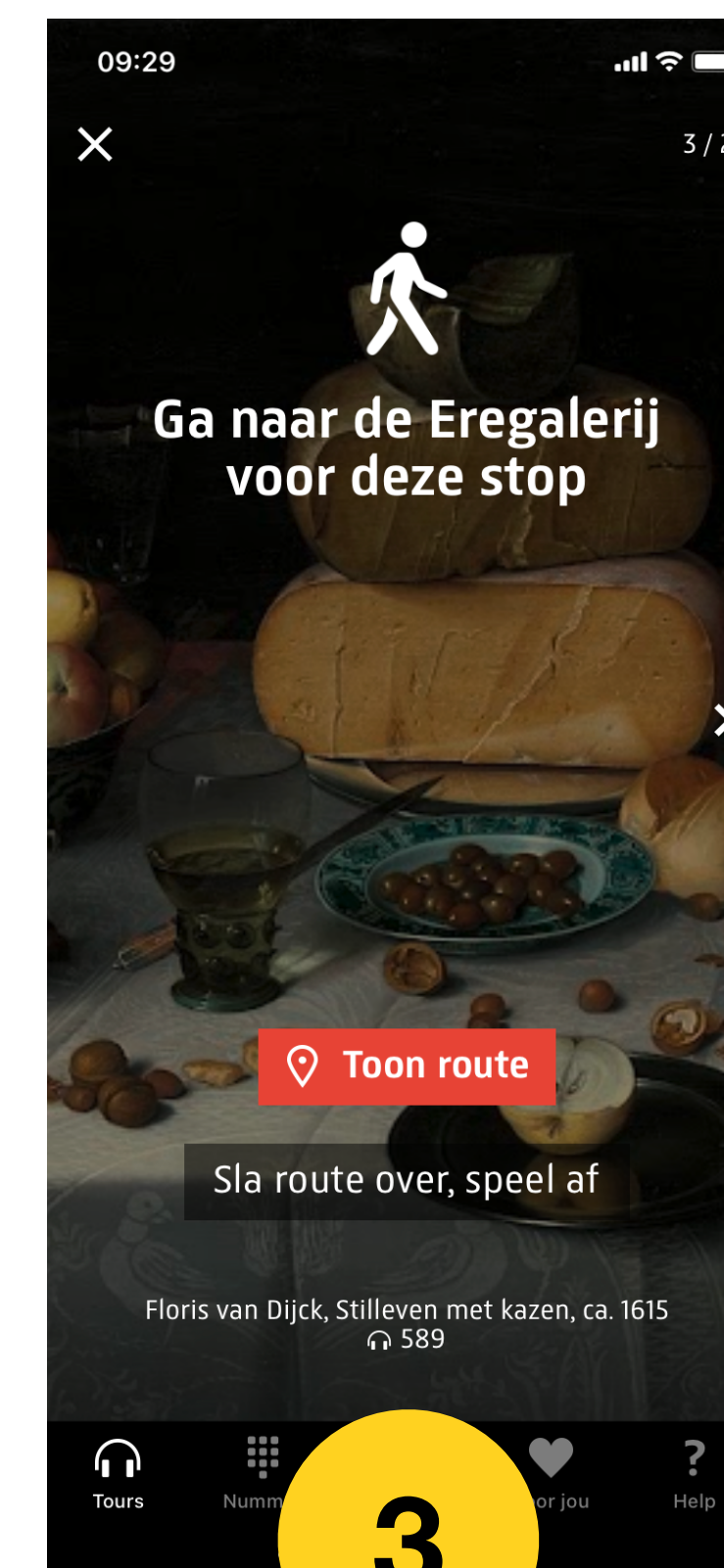
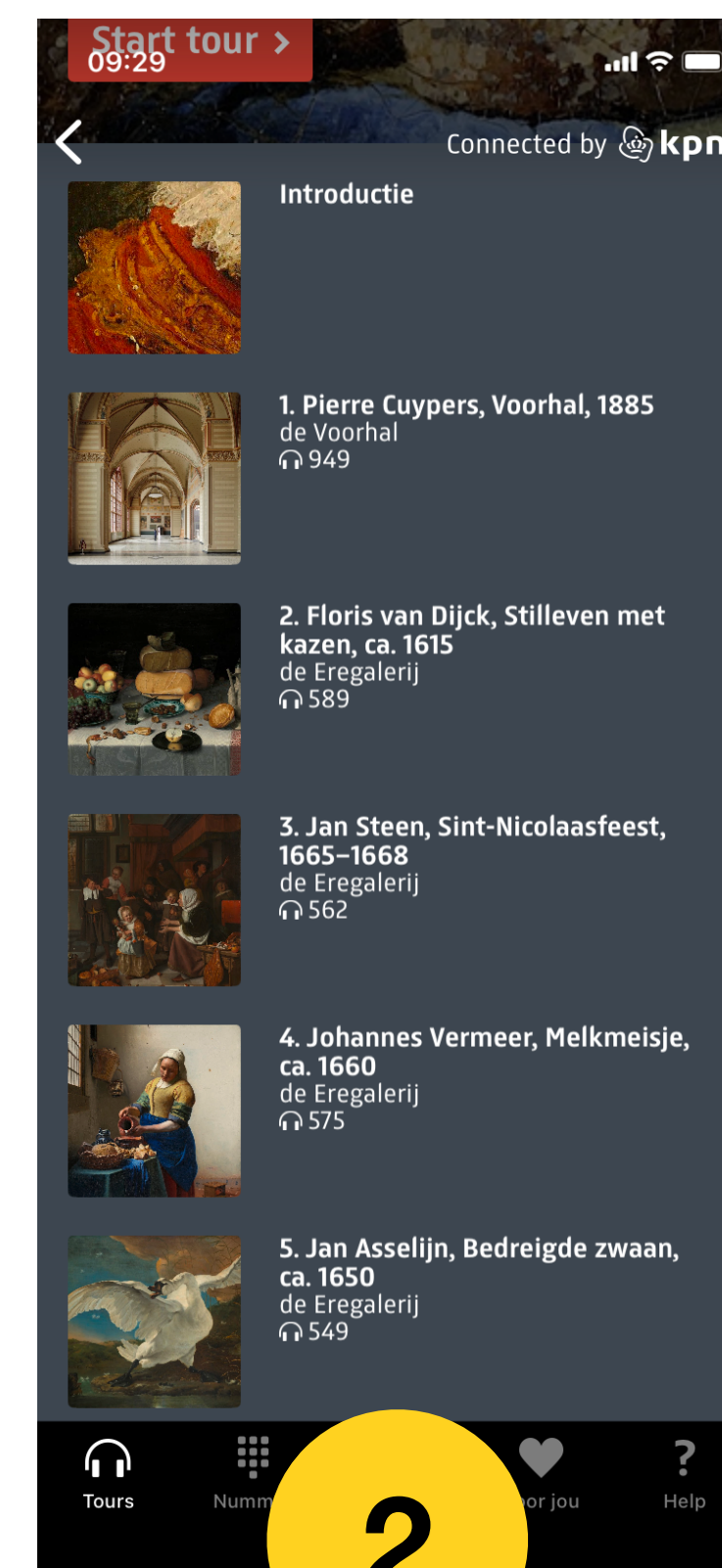
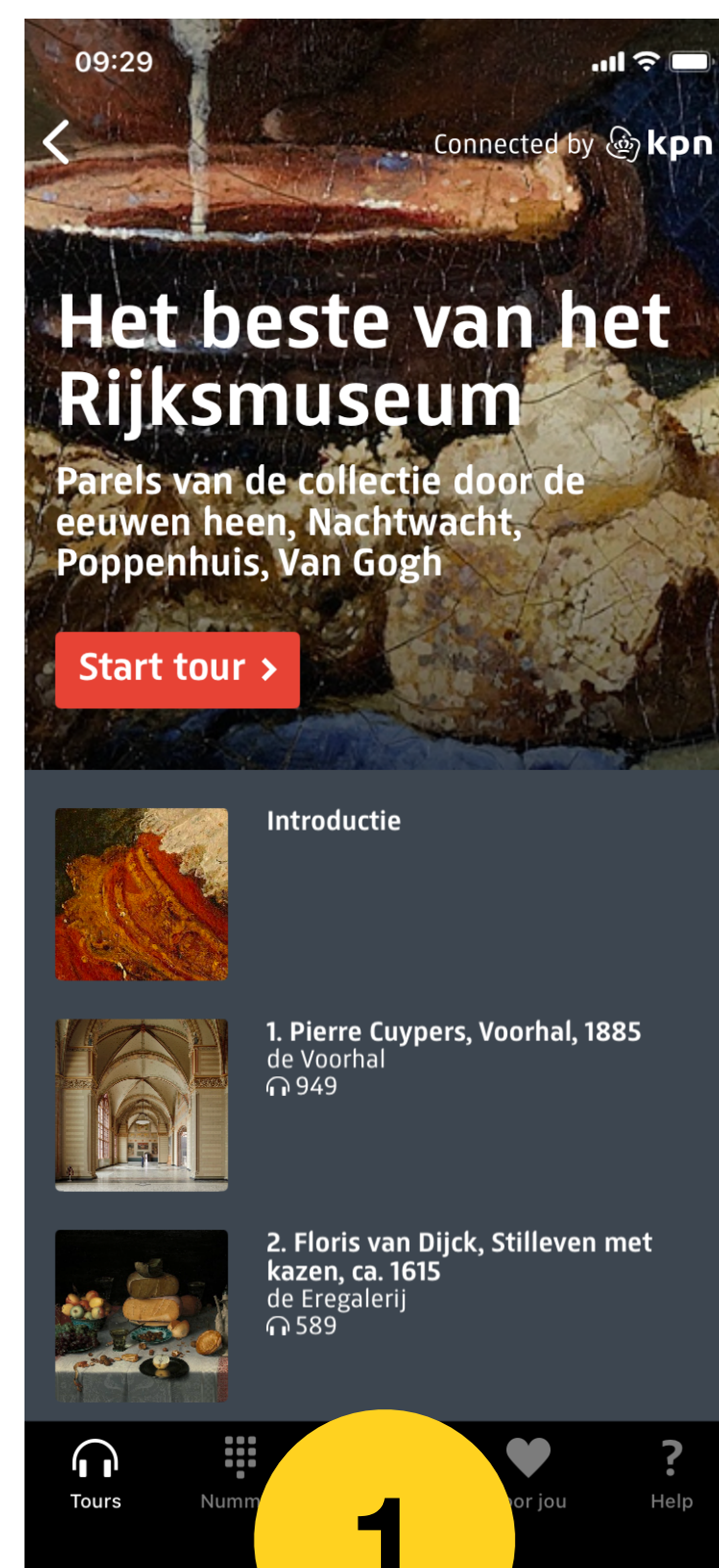


Voor dat je naar binnen gaat ...

Vorbereiding: scroll en ga op zoek naar een tour die jou interessant lijkt.

Je kunt kiezen uit onderstaande opties:

- **Het beste van het rijksmuseum**
- **Thematische tours**: er staan er een aantal. Wil je andere thematische tours zien klik dan op 'toon meer'.
- **Tours per afdeling**: er staan er een aantal. Wil je andere thematische tours zien klik dan op 'toon meer'.



# In het museum

Loop rond en kies minimaal 3 werken die je interessant vindt ...

1. Bestudeer het werk.
2. Beantwoord per kunstwerk de vragen op de kaart 'Yesterday Today' (deze ontvang je bij het museum).
3. Fotografeer het volledige kunstwerk en fotografeer ook het verklarende bordje ernaast.
4. Beluister de informatie van dit werk op de app. Maak hiervan korte notities.

*Fotografeer kunstwerk en bordje*



# In het museum

Gebruik de kaart ‘Yesterday Today’ voor instructies.

Deze kaart ontvang je bij het Rijksmuseum (en per mail).

Alle stappen die je moet doorlopen staan erop!

*Let op de kaart heeft twee zijdes!*

Week 1 / Maken van een museumproduct

## YESTERDAY TODAY

Loop rond in het Rijksmuseum en neem de tijd. Je gaat op zoek naar aansprekende kunstobjecten. Welke trekken jouw aandacht? Waarom? Op deze kaart staan vragen die je helpen na te denken over kunst. Beantwoord de vragen. Misschien heb je zelf ook vragen? Schrijf deze en de antwoorden ook op.

**Kunst en jouw interpretatie ...**

1. Bestudeer het werk
2. Beantwoord per kunstwerk zo veel mogelijk van de vragen (A t/m J):

Welk kunstwerk...

A. roept een herinnering (of iets anders) bij je op?	E. zou je kunnen gebruiken als inspiratie voor een boek?
B. weerspiegelt een probleem dat je in jouw omgeving ziet?	F. inspireert je om na te denken over jouw toekomst?
C. kun je plaatsen in de moderne tijd?	G. maakt een emotie in je los?
D. vertelt een verhaal dat je met anderen zou willen delen?	H. lijkt een verborgen boodschap te bevatten?
	I. heeft een boodschap die nog steeds actueel is?
	J. brengt jou op ideeën om iets nieuws te creëren?

Beantwoord en licht ook toe!



## VRAGEN

3. Nu stel je jezelf ook vragen! Schrijf ze op en beantwoord ze.

In deze fase wil je zoveel mogelijk informatie verzamelen om straks een goed overwogen keuze te kunnen maken.

**Kunst en het verhaal erachter ...**

4. Fotografeer het volledige kunstwerk en fotografeer ook het verklarende bordje ernaast.
5. Beluister pas als laatste de informatie van dit werk op de app. Maak hiervan korte notities (deze kun je later aanvullen)

**Tot slot!**

6. Welk kunstwerk heeft een verhaal dat gisteren, vandaag en misschien morgen nog actueel is? Benoem welk thema en leg uit waarom

Schrijf alle vragen op, zodat je thuis verder onderzoek kan doen. Neem in les 2 het beeldmateriaal en de aantekeningen mee!

# Maak thuis af!

Gebruik de kaart 'Yesterday Today' voor instructies.

Werk je aantekeningen thuis uit in je procesboek zoals in het voorbeeld. Laat ruimte over voor je afbeelding (printen en inplakken kun je ook op school doen).

Naam van de kunstenaar en de periode

Jouw interpretatie van het kunstwerk (A t/m J)

Informatie over het kunstwerk

Mogelijk thema

Scherpe foto

6

4

4

2/3



5

WEEK 2

## Yesterday Today

Mogelijk thema - Feminisme

DEN PAAR KUNSTWERKEN DIE IK IN HET RIJKSMUSEUM BEN TEGEN GEKOMEN EN DIE ME HET MEEST OPVIELEN/ AANSPRAKEN.



MARIANNE LAVERGNE, NICHT VAN DE KUNSTENAAR, BEKENT ALS 'LA LISEUSE', JEAN-ETIENNE LIOTARD, 1746

MOOIE KLEDING VIEL MIJ OP, IK HOU VAN PASTELKLEUREN, GEEFT IETS ZACHTS EN LIEFLIJKS.

REISJE OP HET SCHILDERIJ IS AAN HET EZEN. VROUWEN MOCHTEN VROEGER NIET DOEG OPGELEID ZIJN EN IN SOMMIGE LANDEN OGEN ZE NOG STEEDS NIET STUDEREN.

DUICATE → FEMINISME → VROUWEN EDUCATIE

ZELFPORTRET MET ZWARTE HOED EN BRIL, THÉRÈSE SCHWARTZE, 1917

- VERHAAL ACHTER HET KUNSTWERK SPRAK MIJ MEER AAN DAN HET WERK ZELF. ZE KIJKT ENIGZINS BEDROEFT, HAAR ECHTGENOOT WAS IN DE PERIODE OVERLEDEN.
- VROUWELIJKE KUNSTENAAR MET EEN SUCCESVOLLE CARRIÈRE, ONDANKS SEKSISME.
- KUNST → FEMINISME → VROUWEN IN KUNST

Maken van een Museumproduct

**Website**

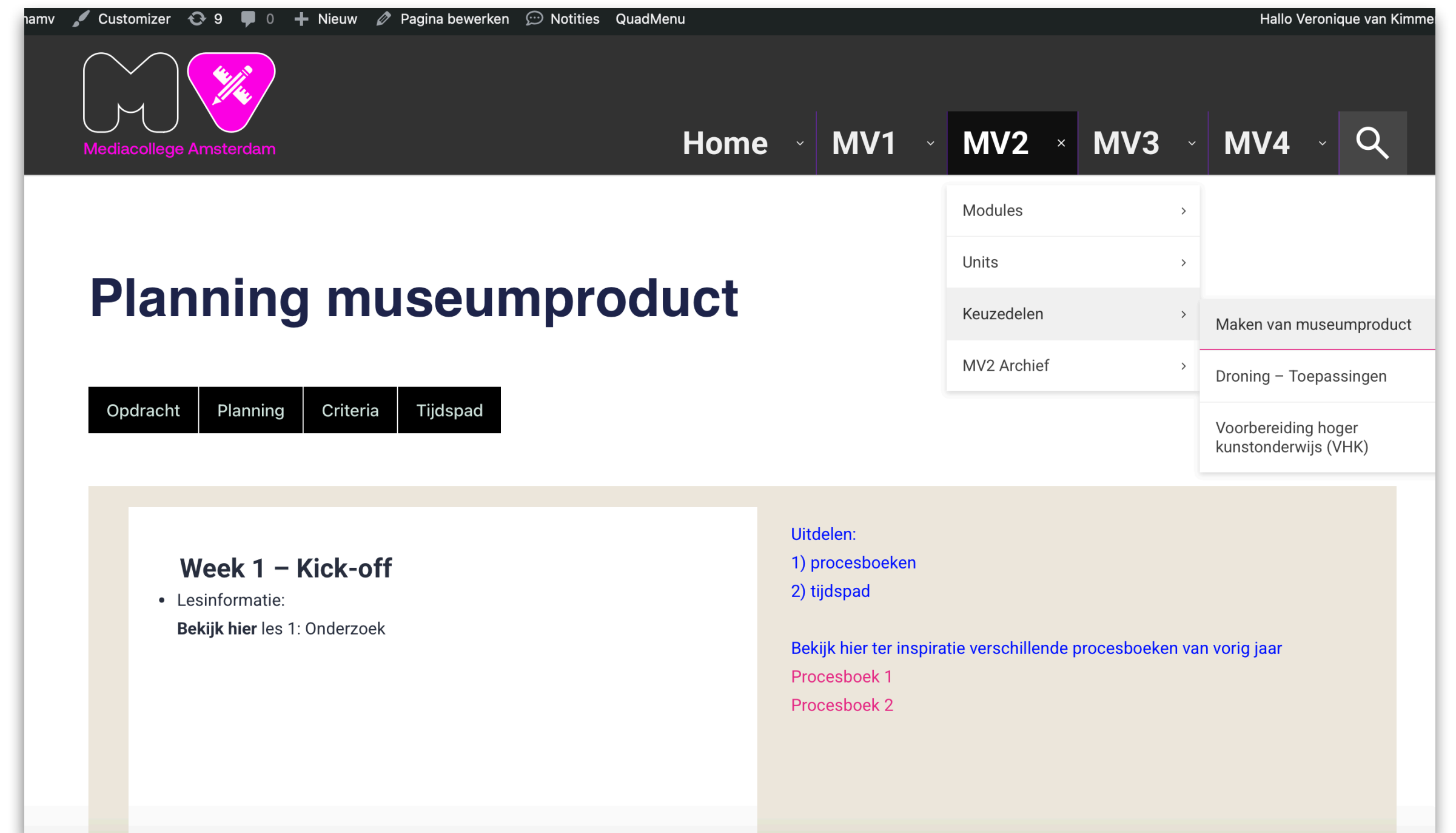
Er is een **website** waar je op de volgende **onderdelen** kan vinden:

- Planning
- Lesmateriaal
- Opdrachten
- Tijdspad
- Criteria

## Hoe kom je op de website?

Ga naar [mamv.nl](https://mamv.nl)

1. Log in met je schoolaccount/wachtwoord
2. In het menu staat “MV2”
3. In het submenu staat “ Keuzedelen”
4. Zoek “Maken van een Museumproduct”



The screenshot shows the Mamv website interface. At the top, there is a navigation bar with the Mamv logo (a stylized 'M' and a pink heart) and the text 'Mediacollege Amsterdam'. The navigation menu includes 'Home', 'MV1', 'MV2' (which is active), 'MV3', and 'MV4'. A search icon is also present. Below the navigation bar, the main heading is 'Planning museumproduct'. Underneath this heading, there are four tabs: 'Opdracht', 'Planning' (which is selected), 'Criteria', and 'Tijdspad'. The content area shows 'Week 1 – Kick-off' with a sub-heading 'Lesinformatie:' and a link 'Bekijk hier les 1: Onderzoek'. To the right of this content, there is a sidebar with a search bar and a list of options: 'Modules', 'Units', 'Keuzedelen', and 'MV2 Archief'. The 'Keuzedelen' option is expanded, showing a list of items: 'Maken van museumproduct' (highlighted), 'Droning – Toepassingen', and 'Voorbereiding hoger kunstonderwijs (VHK)'. Below the sidebar, there is a section titled 'Uitdelen:' with two items: '1) procesboeken' and '2) tijdspad'. At the bottom of the sidebar, there is a link 'Bekijk hier ter inspiratie verschillende procesboeken van vorig jaar' and two links: 'Procesboek 1' and 'Procesboek 2'.

Maken van een Museumproduct

# Procesboek

# Procesboek

Schrijf je voor - en achternaam + 06 nummer in je procesboek

## Procesboek

[Rachel verkorte versie.mov](#)



# Procesboek

Plak het **tijdspad** in je procesboek

## Tijdspad | Maken van een Museumproduct - 2024 | 2025

Periode 3 - 4	Proces	Tijdvak 9.00 - 10.00 uur	Tijdvak 10.00 - 11.00	Tijdvak 11.15 - 12.15	Tijdvak 12.15 - 13.15
<b>W1   11 februari</b> D1-K1-W1 Je doet onderzoek naar de collectie en kiest 3 kunstobjecten.	<b>Onderzoek 1</b> <i>Inspiratie</i>	<b>Start keuzedeel</b> Uitdelen: - procesboeken - tijdspad	<b>Kunstverkenner</b> Inspiratie/Instructie Selecteer 3 kunstobjecten	<b>Kunstverkenner</b> Instructie verwerken Bijwerken procesboek	<b>Uitleg opdracht</b> <i>'Yesterday Today'</i> APP Rijksmuseum downloaden
	Voorjaarsvakantie	Geen les	Geen les	Geen les	Geen les
<b>W2   25 februari</b> D1-K1-W1 Je doet onderzoek naar de collectie en kiest 3 kunstobjecten.	<b>Onderzoek 2</b> <i>Inspiratie</i>	<b>Bezoek Rijksmuseum</b> Verzamelen 10.45 uur bij hoofdingang	<b>Bezoek Rijksmuseum</b>	<b>Bezoek Rijksmuseum</b>	
<b>W3   4 maart</b> D1-K1-W1 Je bespreekt de 3 kunstobjecten met medestudenten en vraagt feedback.  Je onderbouwt je keuze.	<b>Onderzoek 3</b> <i>Inspiratie omzetten naar onderwerp</i>	<b>Jouw inspiratie</b> 6 kunstobjecten: 3 á 4 kunstobjecten selecteren Bijwerken procesboek	<b>Delen inspiratie</b> <i>'This is my message to you'</i> 1 of meerdere onderwerpen	<b>Onderbouwing keuze onderwerp(en)</b>	Bijwerken procesboek
<b>W4   11 maart</b> D1-K1-W1 Je gebruikt diverse onderzoeksmethodes om vanuit de door jou vastgelegde onderwerpen/ thema's tot enkele eigentijdse conceptideeën te komen.	<b>Onderzoek 4</b> <i>Onderwerp verdiepen</i>	<b>Inhoud - jouw verhaal</b> <i>'Long story short A'</i> Associëren - mindmap	<b>Inhoud - jouw verhaal</b>	<b>Inhoud - jouw verhaal</b> Serie vragen; Wat heb ik met dit onderwerp	Bijwerken procesboek