



Module 1

OneWorld



Ideevorming Cover feedback + handmatig uitwerken

Peerfeedback

Opdracht:

Lesdoel: Ik kan uitleggen hoe mijn idee-schets (associatie) aansluit bij de inhoud van het artikel en ontvang feedback van mijn studenten hierop.

Product: Korte uitleg t.a.v. keuze cover illustratie na ontvangen feedback

5.3 Feedback verwerkenn

Stap 1 Ik ontvang feedback en weet welke feedback belangrijk en nuttig is.

Stap 2 Ik ben open-minded en begrijp waarom feedback belangrijk is. Ik anticipeer op zowel gevraagde als ongevraagde feedback en presenteer deze als onderdeel van een debriefing.

Stap 3 Ik luister actief naar zowel gevraagde als ongevraagde feedback en pas mijn werk aan indien nodig. Ik geef ook feedback aan anderen.

Feedback en keuze maken ideeschets

1. In in groep van 3 ga je elkaar feedback geven op de ideeschetsen
2. De feedbackgevers kiezen hun top 3
3. Bespreek samen welke idee-schets een verhaal vertelt en de inhoud van je artikel het best versterkt. Brainstorm samen hoe je dit idee eventueel nog sterker kan maken. (welk element is het belangrijkste? Valt dit het meest op... zo niet maak deze meer aanwezig > grootte, kleur, plaatsing)
4. Je maakt **zelf** de keuze welke je gaat uitwerken
5. **Geef zelf een korte uitleg van je keuze:**
Schrijf op je A3 vel in minimaal 3 zinnen:
 1. welke feedback je hebt gehad en waarom je tot deze keuze bent gekomen
 2. wat je eventueel gaat aanpassen in het ontwerp.
6. Maak goede **scans**, (goed contrast; geen grijzige foto's inleveren)

Na de Peerfeedback

Opdracht | handmatig Illustratie voor en achterzijde

1. **Op staand formaat:** één pagina is 210 mm x 275 mm. exclusief de 3 mm afloop rondom
2. **Op de achterzijde** komt een deel van je illustratie
 - laat de illustratie doorlopen of
 - haal delen uit je illustratie die je achter kan plaatsen

Hou ruimte vrij voor een kort stukje tekst:
een streamer uit je artikel

belangrijk: *het is een schets!*

Bij de werkplaats gaan jullie een 1 van de 4 technieken de cover verder uitwerken.

