



01

Professionaliseren & Profileren

MV4 | 2025-2026

- Kennismaking
- Het jaar in beeld
- Professioneel Insta account



Wat gaan we vandaag doen?

- **Wie ben ik?**
- **Hoe start je het 4e jaar?**
- **Wat weet je over dit examenjaar?**
- **Terugblik stagejaar**
- **Het jaarprogramma van Professionaliseren & Profileren**
- **Mamv.nl**
- **Afspraken binnen de les**
- **Professioneel Insta account**

.



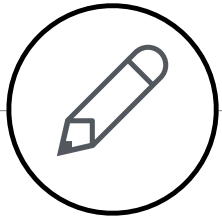
Wie ben ik?

Yolanda Burger

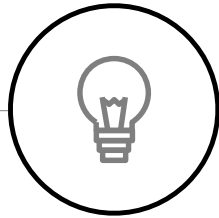
- Ondernemer: Concept en Online Communicatie voor Interactieve projecten
- Docent MV (4^e jaars), ED (2^e, 3^e en 4^e jaars)
- Vakken: Professionaliseren, Onderzoek & Marketing



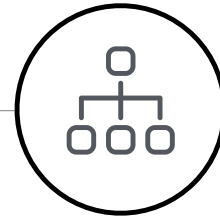
Mijn vakgebieden



DESIGN



CONCEPT

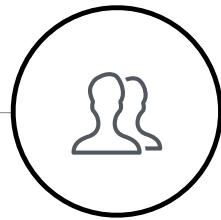


FO/IO

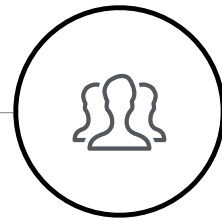


ONLINE CONTENT

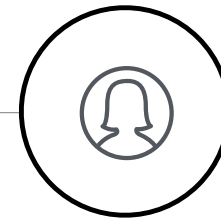
Diverse vormen



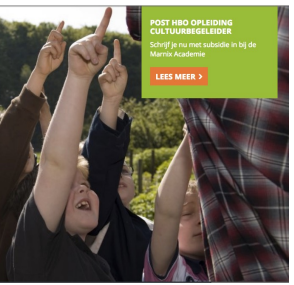
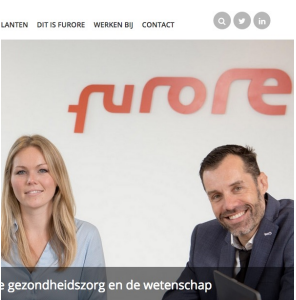
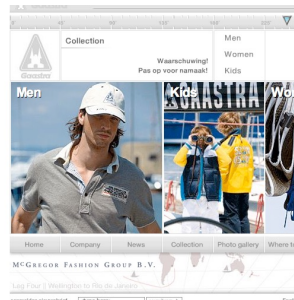
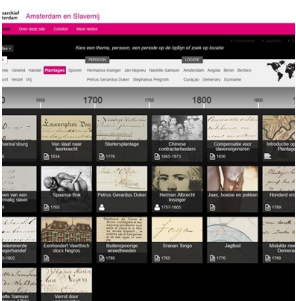
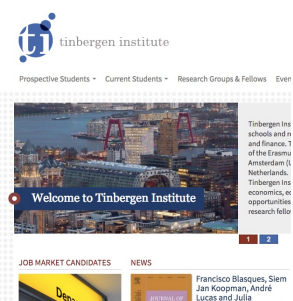
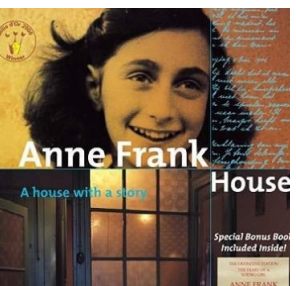
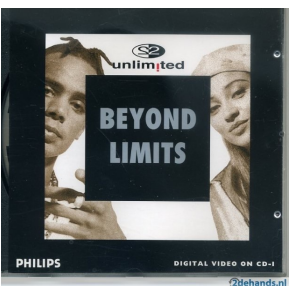
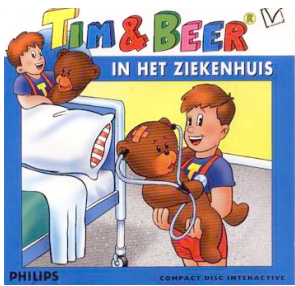
LOONDIENST



EIGEN ONTWERPSTUDIO
VOF / BV



ZZP





Met wat voor een gevoel start
je dit 4e jaar op Ma?



Wat houdt dit vak in ?



Professionaliseren

Vorbereiding op werken in het beroepsveld

Maar ook op een vervolgoopleiding, een tussenjaar, uitzoeken wat je wilt....



Profileren

Jezelf als professional zichtbaar maken
aan de buitenwereld





(Globale) Inhoud van het vak professionaliseren

Professionaliseren

Profileren

Projectmanagement



(Globale) Inhoud van het vak professionaliseren

Professionaliseren

- **Markt in beeld**
- **Trends en Ontwikkelingen**
- **Beroepshouding**
- **Feedback krijgen/geven**
- **Communiceren**
- **...**

Profileren

Projectmanagement



(Globale) Inhoud van het vak professionaliseren

Professionaliseren

- **Markt in beeld**
- **Trends en Ontwikkelingen**
- **Beroepshouding**
- **Feedback krijgen/geven**
- **Communiceren**
- ...

Profileren

- **Digitale Portfolio**
- **Analoge portfolio**
- **Videopitch**
- **Promotie**
- **Presenteren**
- **Netwerken**
- ...

Projectmanagement



(Globale) Inhoud van het vak professionaliseren

Professionaliseren

- **Markt in beeld**
- **Trends en Ontwikkelingen**
- **Beroepshouding**
- **Feedback krijgen/geven**
- **Communiceren**
- ...

Profileren

- **Digitale Portfolio**
- **Analoge portfolio**
- **Videopitch**
- **Promotie**
- **Presenteren**
- **Netwerken**
- ...

Projectmanagement

- **Inspelen behoefte klant**
- **Debriefing**
- **Projectplan**
- **Planning en begroting**
- **Samenwerken**
- **Wet- en regelgeving**
- ...

Wie werkt al met opdrachtgevers?



Terugblik op de stage ●





Vertel elkaar over de stage(-s), bijvoorbeeld over...

- Hiërarchie binnen het bedrijf
- Omgangsvormen (top-down en onderling team)
- Omgang met klanten: wat mocht jij?
- Verantwoordelijkheden voor jou
- Urenregistratie (wel of niet, hoe)
- Planning (opgelegd per dag of week, zelf bepalen?)
- Wat is je verder opgevallen?



<https://forms.office.com/e/vjeALyDH2R?origin=lprLink>



4A Professionaliseren | 2025-2026

Alle onderstaande vragen hebben te maken met Professionalisering & Profilering. De antwoorden worden vertrouwelijk behandeld en zijn alléén voor je docent zichtbaar.
In de volgende les worden de belangrijkste totale uitkomsten, van alle 4e jaars klassen, anoniem behandeld.

Hallo, Yolanda. Wanneer u dit formulier indient, ziet de eigenaar uw naam en e-mailadres.

* Vereist

1. Wat was voor jou de grootste overgang tussen school en de eerste stage?
Waarom was dat zo'n overgang?
Had school je hierop kunnen voorbereiden en hoe? *

Voer uw antwoord in

2. Wat heb je gedaan tijdens je stage? Meerdere antwoorden mogelijk *

Concepten/ideeën mogen bedenken



<https://forms.office.com/e/N8tb2wHgDB?origin=lprLink>



4B Professionaliseren | 2025-2026

Alle onderstaande vragen hebben te maken met Professionalisering & Profilering. De antwoorden worden vertrouwelijk behandeld en zijn alléén voor je docent zichtbaar.
In de volgende les worden de belangrijkste totale uitkomsten, van alle 4e jaars klassen, anoniem behandeld.

Hallo, Yolanda. Wanneer u dit formulier indient, ziet de eigenaar uw naam en e-mailadres.

* Vereist

1. Wat was voor jou de grootste overgang tussen school en de eerste stage?
Waarom was dat zo'n overgang?
Had school je hierop kunnen voorbereiden en hoe? *

Voer uw antwoord in

2. Wat heb je gedaan tijdens je stage? Meerdere antwoorden mogelijk *

Concepten/Ideeen mogen bedenken

Eigen ontwerpen maken



<https://forms.office.com/e/1hkeR2b5QZ?origin=lprLink>



4C Professionaliseren | 2025-2026

Alle onderstaande vragen hebben te maken met Professionalisering & Profilering. De antwoorden worden vertrouwelijk behandeld en zijn alléén voor je docent zichtbaar.
In de volgende les worden de belangrijkste totale uitkomsten, van alle 4e jaars klassen, anoniem behandeld.

Hallo, Yolanda. Wanneer u dit formulier indient, ziet de eigenaar uw naam en e-mailadres.

* Vereist

1. Wat was voor jou de grootste overgang tussen school en de eerste stage?
Waarom was dat zo'n overgang?
Had school je hierop kunnen voorbereiden en hoe? *

Voer uw antwoord in

2. Wat heb je gedaan tijdens je stage? Meerdere antwoorden mogelijk *

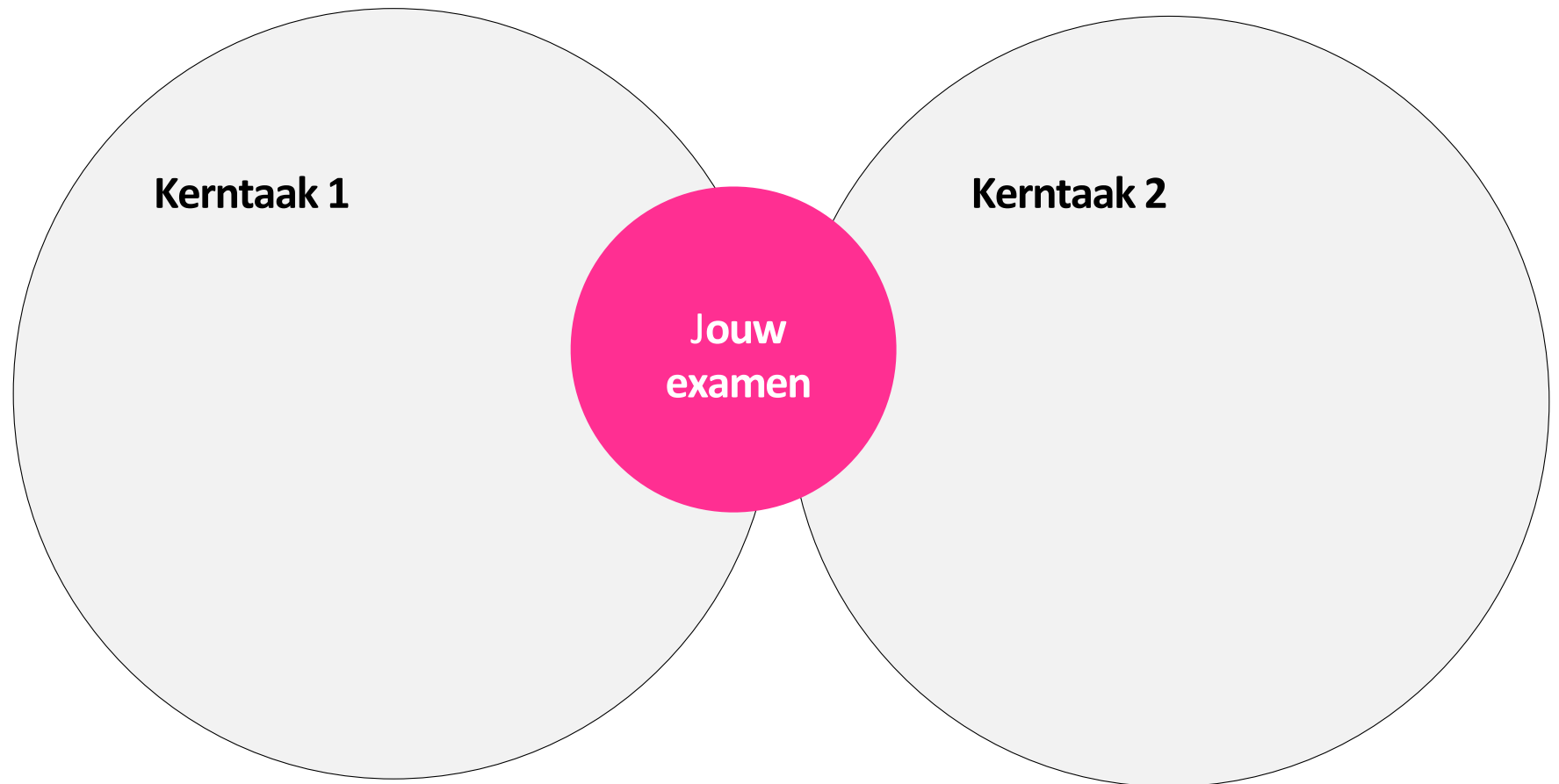
Concepten/Ideën mogen bedenken



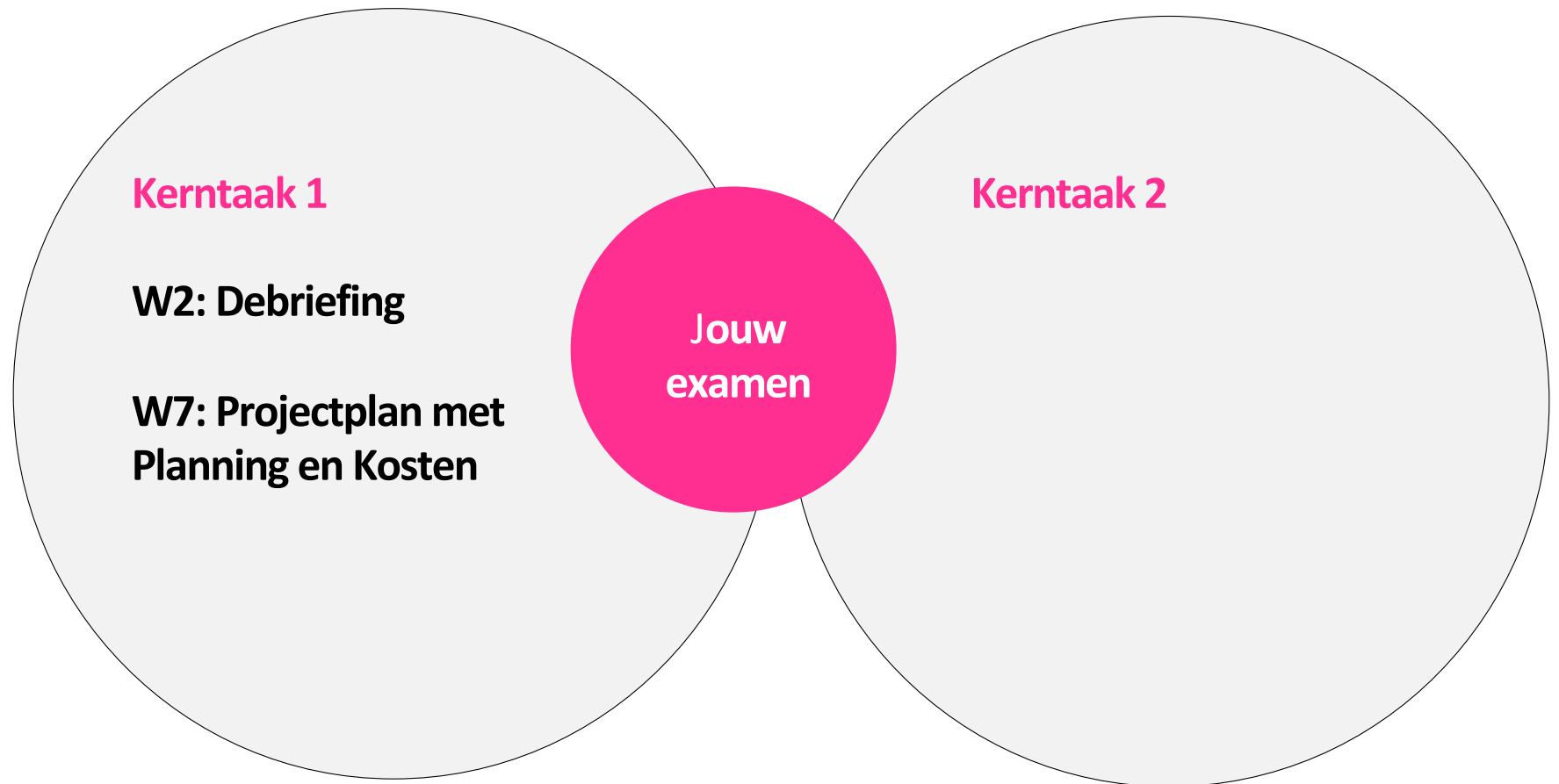
4e jaar = eindexamen

Hoe - Wat - Wanneer?

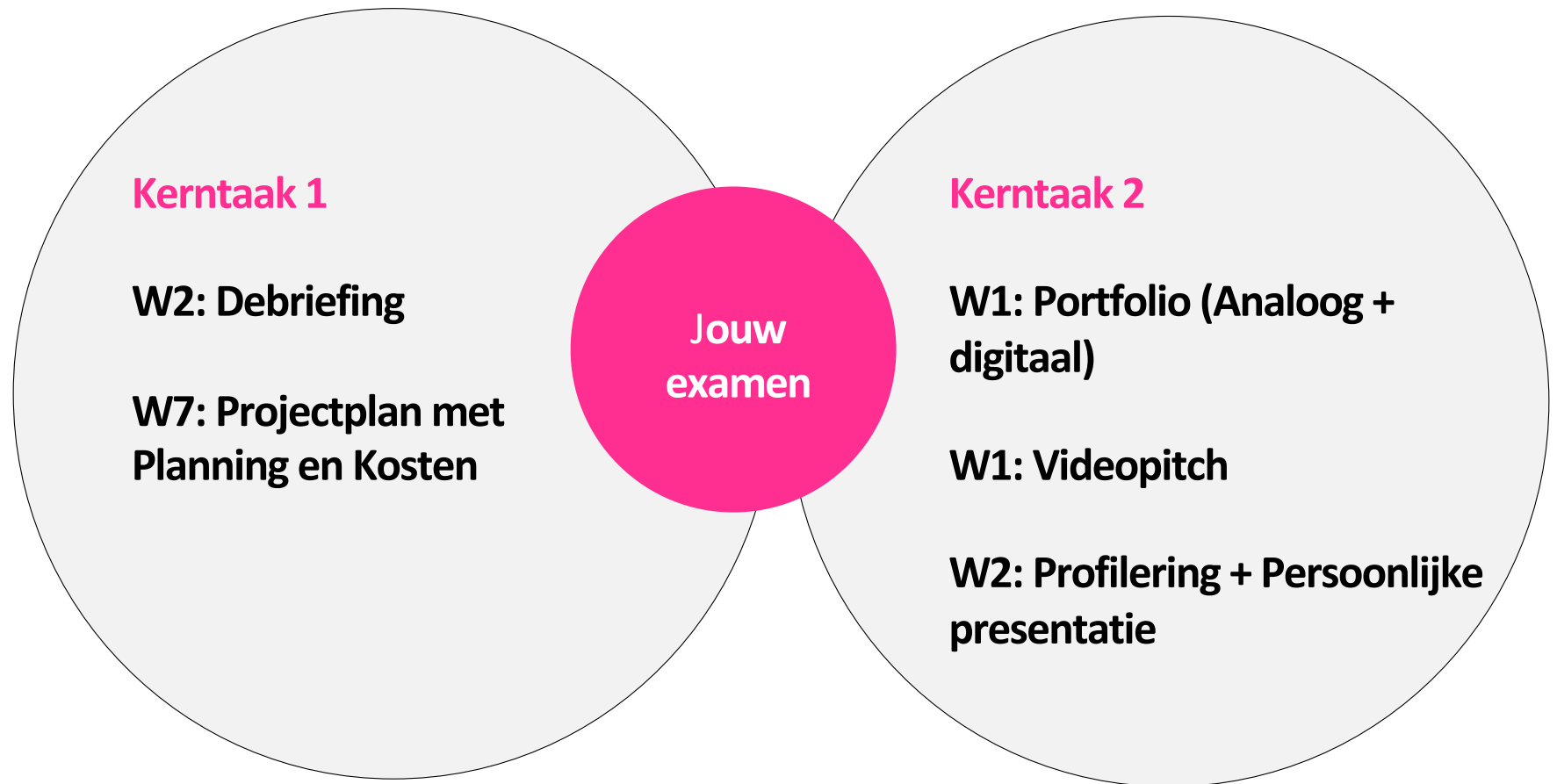
Professionaliseren & Profileren



Professionaliseren & Profileren



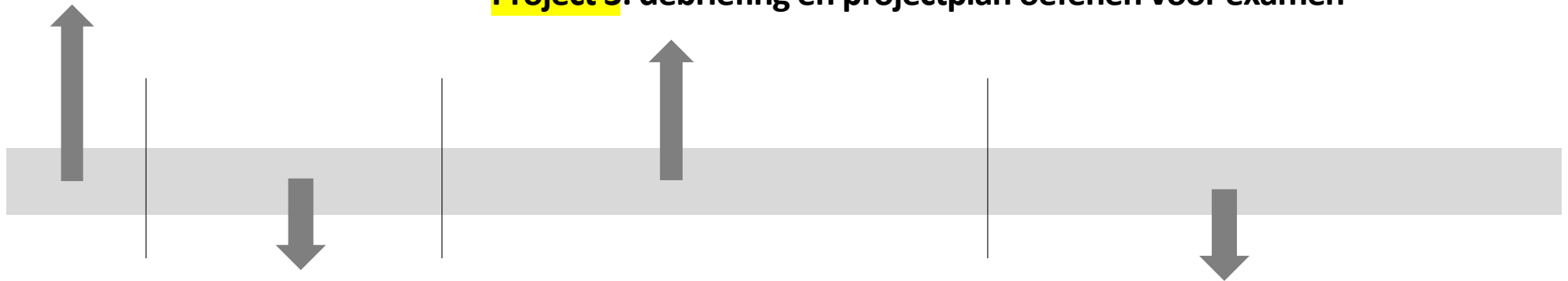
Professionaliseren & Profileren





Project 1: mini project Graphic Mathers

Project 3: debriefing en projectplan oefenen voor examen



Project 2: Stedenproject Hamburg

Project 4: debriefing en projectplan maken als examenopdracht

*Tussen project 2 en 3: minor weken
Tussen project 3 en 4: minor weken*

Online portfolio met videopitch als examenopdracht inleveren **17.04**

Analoge portfolio + profilering + examinerend gesprek vanaf **20.04**



Proeve project

Examinerende gesprekken Professionaliseren

Herkansing gesprek



o.v.b. 20, 21 en 23 April 2026

examinerende gesprekken Professionalisering

Analoge portfolio

Online profilering

Persoonlijke presentatie

Debriefing en Projectplan



Géén **paniek**, we gaan het **samen** doen

Les gemist?

Op "mamv.nl/naslagwerklessen" staat PDF van de les + (eventuele) opdracht

Maar... alle extra uitleg krijg je alléén tijdens de les



Eigen verantwoordelijkheid om bij te blijven en te informeren

Nooit zeggen: *"Ik wist het niet..."*
"Ik kon de opdracht niet vinden..."
"Ik snap niet wat ik moet doen..."

Afspraken



- Kom op tijd (30 min. = te laat, > 30 min = absent)
- Les start altijd maximaal 10 min na aanvangstijd (09:00 -> 09:10 start uitleg)



- Drinken in afsluitbare fles, eten mag maarf als het maar niet stinkt



- Deadlines zijn hard
- Communiqueer ruim op tijd als je de deadline niet haalt -> mail naar y.burger@ma-web.nl
- Deadline niet halen alléén met een gegronde reden
- Inhaal- / Herkansingsmogelijkheid is beperkt en niet altijd mogelijk



- 2 uur in de week Professionaliseren + huiswerk bij opdrachten
- Uitwerking tijdens de les en thuis + tijdens minors (portfolio)



- Tijdens les géén ander projectwerk



Insta account

Om jezelf te profileren aan de buitenwereld



Maak een apart Insta account aan

Onderdeel K2-W2 Profileren examenonderdeel

- Speciaal voor Professionaliseren
- Zet hem op openbaar want examinatoren moeten hem bekijken
- Je gaat posts maken van werk (stage, vrij werk en school)
- Na elk project minimaal 2 posts (meer mag graag)

Posts: inspiratie, concept, schetsen, ontwerpen, e.d.

Laat zien dat je ontwerper bent en neem iemand mee in jouw proces



Aan de slag: Insta account

Maak een aantal post met werk van je stage
(waar je toestemming voor gekregen hebt)

Belangrijk:

tijdens het hele jaar hou je jouw Insta bij met posts



Terugblik deze les

- Jij weet ik ben
- Je hebt stage ervaringen uitgewisseld
- Je weet hoe het jaar eruit ziet en waar je naar toe werkt
- Je hebt een bookmark gemaakt van mamv.nl voor professionaliseren
- Je weet de afspraken tijdens deze les
- **Huiswerk:**
Je maakt een apart Insta account aan speciaal voor Professionaliseren en zoekt vast stagewerk uit waar je eventueel een bericht over wilt plaatsen